

6+

Информационно-аналитическое издание  
системы образования Пермского района

11 Октября 2016

# Открытый урок №5 (26)

## Поздравили от души

29 сентября в Култаевском сельском доме культуры прошла торжественная церемония награждения лучших учителей Пермского муниципального района почётными грамотами министерства образования и науки Российской Федерации. Это знаменательное событие было приурочено ко Дню учителя, который весь мир отметил 5 октября.

Два часа дня. Педагоги различных школ, детских садов и учреждений дополнительного образования только начинают съезжаться на праздник. Организаторы предлагают гостям испытать себя в череде увлекательных игр. В небольшом, но крайне уютном зале расположены шесть интерактивных площадок, у каждой из которых участников ждёт куратор, так называемый «мастер игры». Он объясняет правила и при необходимости проводит партию или выступает в роли судьи.

Переходя от одного стола к другому, взрослые и серьёзные люди по-настоящему увлекаются процессом и уже не могут оторваться: каждый хочет поиграть во все игры, да ещё и не по разу! Со всех сторон доносятся счастливые голоса и беззаботный, радостный смех. Учителя настолько заняты процессом, что теряют счёт времени.

«Галактика», «Резиночки», «Рашма», «Батик», «Десять шариков» и «Кульбит на двоих» – все эти игры помогают педагогам на некоторое время почувствовать себя детьми, испытать свои логические способности, реакцию, память и координацию.

Но вот наступает момент, когда педагоги уже умили свой пыл, и, наконец, приходит время перейти к торжественной церемонии награждения. Постепенно лучшие учителя Пермского района занимают свои места в зале, свет гаснет, и вот все замирают в предвкушении чего-то особенного. Из-за кулис раздаётся приятный голос,

читающий поздравительное стихотворение учителям, а сразу после этого на сцене появляются задорные юные артистки из студии эстрадного вокала «Ступеньки к звездам» и хореографический коллектив «Капель» с озорным номером «Учат в школе». Заканчивается их выступление небольшим видеофрагментом из шоу «Кто хочет стать миллионером» и появлением ведущего.

Так педагоги становятся свидетелями захватывающего шоу «Кто хочет стать Учителем». В этой игре юная выпускница одной из школ Пермского района доказывает себе, зрителям и ведущему, что готова стать учителем. Чтобы подтвердить, что она достойна исполнить свою мечту и стать настоящим педагогом, девушка должна ответить на пять непросых вопросов. Начинается испытание Анастасии, и в то же время происходит вручение почётных грамот Министерства образования и науки Российской Федерации.

Награждение, конкурсные испытания и невероятные выступления совершенно разных артистов гармонично сливаются в одно целое, создавая атмосферу праздника и неизменно вызывая улыбки на лицах педагогов. Маленькие детки, которые ещё даже не пошли в школу, выступают с прекрасным танцем, который не оставил бы равнодушным даже самого сурового критика.

Не менее захватывающий номер — «Сороконожки» — представляет цирковая студия «Каскад» из села Гамово. Наблюдая за этим выступлением, невозможно не восхищаться тем, насколько красиво, технично и профессионально юные артистки исполняют все акробатические элементы.



Затем на сцену выходит Марина Сазанова, лауреатка многих международных конкурсов, которая фантастически поёт «Надежда». Пятым номером становится энергичный и весёлый танец «Царевны» от хореографического коллектива «Капель», поставленный под современную версию старой доброй песни из известного советского мультфильма. Следующий вокальный номер «Ария трубадура» исполняет молодой певец Роман Соромотин, а Татьяна Белая демонстрирует своё неподражаемое мастерство игры на скрипке.

Тем временем награждение уже подходит к концу, а нашей героине Анастасии, несомненно, удалось правильно ответить на все вопросы ведущего. Зрители вместе с ней смогли выяснить, что работа с детьми — самая лучшая, а главная цель настоящего педагога — дать своему ученику все необходимые знания и помочь ему найти своё место и призвание в этом мире.

Мари Найданова,  
11 класс, Юнпресс-Пермь



## Дорогие учителя!

Наступило 5 октября, а это значит, пришло время принимать поздравления! Но каково это – «быть учителем»?

Учитель – человек, открывающий нам новые знания. Человек, который в любую минуту может помочь, поделиться опытом, поддержать. Учитель помогает детям, своим ученикам, найти путь в жизни, поэтому практически у каждого из нас есть свой любимый учитель.

Чем он запомнился? Занятной причёской, необычной манерой речи, весёлой шуткой в начале урока? Помог ли он сдать экзамены или справиться с жизненными трудностями – этот учитель остаётся с нами навсегда.

Сейчас уже вы стали любимыми учителями для многих детей Пермского района. Вы учите их не только тому, что прописано в образовательных программах, вы передаете им не только те знания, которые указаны в ФГОС, вы делитесь с ними своим опытом, своими взглядами. Именно благодаря вам они становятся личностями.

Профессия учителя – большая честь и большая ответственность. Каждый ваш поступок, каждая случайная шутка может запомниться вашим ученикам. Но именно поэтому каждый год сотни выпускников говорят вам «Спасибо!»

А мы не будем откладывать «Спасибо!» до мая, мы говорим вам его сейчас. Спасибо вам за ваши труды, за бессонные ночи над планами уроков, за те знания, которые теперь уже наши дети получают от вас!

Желаем вам послушных учеников, новых интересных тем и прорывов в области педагогики. Пусть каждый день запомнится вам чем-то добрым и светлым, пусть улыбки детей в классе радуют вас, а каждое занятие проходит как на одном дыхании.

Благодаря вам сфера образования Пермского района активно развивается и на должном уровне конкурирует с образованием в краевой столице. Что ж, продолжим в том же духе!

С днём учителя!

С уважением,  
управление образования  
Пермского района



# До мира один шаг

«Бег мира» – акция, посвящённая пропаганде мира и дружбы. Она проходит с 1987 года, и за это время в ней приняли участие более шести миллионов человек. В 2016 году маршрут эстафеты пролегал через территорию двух поселений Пермского района. О том, как встречали бегунов наши земляки, читайте на страницах газеты!

14 сентября, замечательный поселок Юго-Камский посетили участники эстафеты «Бег мира», международной факельной эстафеты мира, дружбы и взаимопонимания, которая вдохновляет людей на объединение, приближает к гармонии и единству. Участники в олимпийском стиле передают из рук в руки горящий факел – символ доброй воли.

В этой эстафете может принять участие каждый желающий. Гости были из разных городов: Ижевска, Перми, даже были два австралийца, один из которых не говорил по-русски.

Как же прошла встреча бегунов в посёлке? В подобающем спортивном формате. Сначала спортсмены нашей школы побежали встречать гостей в деревне Полуденная.

Когда все бежавшие прибыли на место назначения, наши спортсмены вместе с гостями выстроились в колонну, взяли факел и побежали на межшкольный стадион, где их встретила группа «Шоколад» зажигательными песнями.

Также присутствовали самые маленькие ученики школы – 1-4 классы. После приветствия и тёплых дружеских слов, все участники встали в большой круг и начали передавать факел, многие загадывали желание.

В конце торжества всем раздали ленточки и карточки с логотипом эстафеты, выразили благодарность, а жители Юго-Камска попрощались с своими дорогими гостями.

**Полина Коскова,  
8 класс, Юго-Камская школа**



# НАМ ПОЖАРЫ НЕ СТРАШНЫ!

Проверка пожарной безопасности в школах – ежегодное мероприятие, благодаря которому можно понять, насколько безопасным будет пребывание детей в школах и детских садах. О том, как проходила проверка нынешним летом, о самых типичных нарушениях и других проблемах контроля безопасности мы поговорили с начальником отдела надзорной деятельности по Пермскому муниципальному району Алексеем Викторовичем Худяковым.

*Недавно прошла приёмка образовательных учреждений к новому учебному году, что вы можете сказать о ситуации с пожарной безопасностью в Пермских школах? Насколько изменились показатели по сравнению с предыдущими годами?*

В ходе проведения приёмки образовательных учреждений Пермского района мы выявили нарушения требований пожарной безопасности, которые были в тот же момент устранены. По сравнению с тем, что было до этого, нарушения выявляются довольно небольшие и незначительные. Руководители образовательных организаций стараются устранять нарушения в кратчайшие сроки. Мы



видим, что ведётся огромная работа в области обеспечения пожарной безопасности.

*Какие образовательные учреждения можно отметить особо и почему?*

Не хочется выделять кого-то конкретно. Каждое образовательное учреждение заслуживает уважения, потому что их руководители прикладывают очень много усилий для устранения нарушений требований пожарной безопасности.

*Можете ли вы назвать ряд типичных нарушений?*

Типичными нарушениями на данных объектах являются: отсутствие доводчиков и уплотнений на дверях, ведущих в лестничные клетки, защиты пожарных извещателей системы автоматической пожарной сигнализации в спортзалах. Это одни из основных моментов, о которых часто забывают в образовательных учреждениях.

*Представим, что вы — директор школы, что бы вы пожелали представителям госпожнадзора, с каким бы вопросом к ним обратились?*

На месте руководителей я бы организовал с сотрудниками государственного пожарного надзора выезд на объект в виде профилактического осмотра с целью получения полной информации по устранению выявленных нарушений до начала приемки школы или надзорного мероприятия.

*Ваши пожелания педагогам, детям и родителям в нынешнем учебном году?*

С огромным удовольствием я поздравляю всех с прошедшим Днём знаний и Днём учителя!

Позади долгие летние каникулы, во время которых все успели как следует отдохнуть, а также забыть элементарные требования пожарной безопасности. И сейчас с новыми силами вы готовы приступить к учебе, работе и, конечно, вспомнить забытое.

Мне бы хотелось пожелать школьникам легко и с энтузиазмом осваивать новые предметы, получать новые знания.

Учителям же я желаю относиться к работе с душой и вдохновением, ведь только вы способны зажечь в учениках тягу к учёбе, только вы можете развить в них умение думать, анализировать, чувствовать, сопереживать, что так важно в современном мире, а родителям — терпения, помогайте своим детям учиться, поддерживайте их.

Надеюсь, что грядущий школьный год будет интересным, насыщенным, полным новых побед и свершений — и предлагаю нам всем вместе сделать его, самое главное, безопасным и без каких-либо происшествий!

**Александра Ермакова,  
11 класс, Юнпресс-Перм**

# Я ВЫБИРАЮ БУДУЩЕЕ

**Здравствуйте, уважаемые читатели «Открытого урока»!** Наверняка в прошлом учебном году вам приходилось видеть мою фамилию в конце статей издания, которое вы сейчас держите в руках. Что ж, думаю, пришло время познакомиться.

Меня зовут Маргарита Тихонова. Я обожаю декламировать стихи, играть на сцене, фотографировать, создавать лирические и эпические тексты, люблю заниматься любыми видами рукоделия и активного отдыха, не представляю своей жизни без русской классики и русского рока. Учусь в 11 классе Кондратовской школы.

Перед каждым выпускником рано или поздно встаёт вопрос: куда идти дальше, какой жизненный путь избрать? Встал он и передо мной. Ирония заключается в том, что буквально год назад я была уверена, что карьера журналиста как нельзя лучше мне подходит. Решение это сформировалось ещё раньше — в уже далёком (по меркам современного течения жизни) 2013 году.

Однако посвятив 10 класс и всю себя журналистике, я осознала — эта работа не будет радовать меня на протяжении всей

оставшейся жизни, очарование первой поры прошло, реальность хлестнула по щекам — дедлайны, нонстопы, редакторская правка. Оказалось, что за популярность и весьма солидное материальное обеспечение журналисты расплачиваются устойчивой нервной системой, нередко

гармоничными отношениями, семьёй. В тот переломный момент в ближайшей перспективе уже маячил завершающий год обучения в школе, предстояло определиться с будущей специальностью.

По очередному совпадению, в начале прошлого октября я писала статью о приближающемся Дне Учителя. Начиналась она с таких слов: «Педагог — пожалуй, самая замечательная профессия в мире, самая значимая и ответственная».

Похоже, настала пора подтверждать их на практике. Не без внутреннего трепета, перед лицом многочисленных читателей заявляю о своём желании обучать и воспитывать подрастающее поколение.

Пожалуй, единственный способ изменить жизнь к лучшему — передать детям лучшее, что есть в нас самих, привить им любовь к родине, стремление ко всеобщей справедливости, вкус к жизни. Надеюсь, что справлюсь с этой важнейшей миссией, оправдаю собственные ожидания и надежды моих нынешних педагогов, моих многочисленных наставников, моих вторых родителей.

Пусть уровень пафоса двух предыдущих предложений велик, но они в полной мере отражают мои чувства. Я хочу быть причастной к процессу образования, хочу научить детей любить великий и могучий язык, на котором нам с вами посчастливилось говорить и размышлять. Научить любить родную литературу, которая приоткрывает завесу тайны загадочной русской души, научить искренне ценить и уважать многовековую национальную историю — биографию нашего удивительного народа.

Быть учителем — значит, учиться всю жизнь, работать с детьми — значит, не стареть душой многие годы. Думаю, это то, что мне нужно. Буду крайне рада на страницах издания встретиться с вами, дорогие читатели, ещё раз, однако уже в качестве автора той или иной статьи, но её непосредственного героя — педагога, человека с активной жизненной позицией и внушительным багажом знаний. До скорых встреч!

**Маргарита Тихонова,  
11 класс, Кондратовская школа**





# ВОЗРОЖДАЕМ ТРАДИЦИИ

Вся Юго-Камская школа 10 сентября собралась на занятия на полчаса позднее, школьную одежду сменили на спортивные костюмы, а в рюкзаках у ребят лежали далеко не учебники. У вас наверняка возникает вопрос: «Что произошло?». А в нашей школе все знают, что именно в этот день ребята отправились в поход, которого не было 8 лет.



Первое испытание — перетягивание каната. Вроде бы самая классическая игра, но какой восторг и азарт она вызвала у подростков! Ребята просили ещё и ещё поперетягивать канат, чтобы доказать свою силу и сплочённость перед другими классами. А как передать словами эмоции, которые испытывали болельщики, когда их команда одерживала победу?!

Творчество и креативность понадобились нашим юным туристам для участия в конкурсах поделок и поваров. Нужно было не только сделать самое красивое изделие, но и придумать и рассказать о нём легенду. Ребята охотно поучаствовали в конкурсе, показав, какая же все-таки богатая у них фантазия — им можно сказки писать.

Все принялись обустривать свои бивуаки. Пеньки, ветки, мишура, одеяла — пригодилось всё. Над поляной уже развеялся дым от костров — шло приготовление походных блюд. Затем все ребята побежали на открытие, где организаторы турслета рассказали о богатом событиями плане дня. Поднятие флага, представление жюри, техника безопасности, — и вот уже все разбежались по классным местечкам. Впереди нас ждало много конкурсов и испытаний!



Полоса препятствий раскрыла невероятные способности школьников в туризме. Оказывается, кто-то из нас может вязать прямые узлы, кто-то разжигать костер за рекордное время, а некоторые стрелять, как настоящие снайперы. Ещё один конкурс под названием «Треугольник» пришёлся всем по душе. Он показал, что личные успехи — это не всегда столь важно, как единство команды, сплочённость классного коллектива.

Не стоит забывать, что знания нам нужны не только теоретические, но и практические. Знать грибы, растения и топографические знаки должен даже начинающий турист, поэтому конкурс «Поляна заданий» оказался очень полезным для пришедших.

Такое важное и долгожданное для школы событие нужно было обязательно запечатлеть. Для этого придумали целый конкурс фотографов. Все любители создавать интересные снимки (а таких оказалось немало), получили замечательную возможность для самореализации.

Вся походная обстановка завораживала. Ведь далеко не всегда мы можем собраться и пойти отдохнуть всем классом. Нечасто современные дети выходят на природу и проводят время так интересно и с пользой. А сколько приятных эмоций от командной победы, песен под гитару, горячего обеда на костре и просто времени, проведенного в будничном день вне стен родной школы!

Но, к сожалению, у всего хорошего есть свойство заканчиваться. Вот классы уже прибрали места своего пребывания, судьи подвели итоги, все ожидают закрытия. Награждение — приятная часть любого мероприятия. Победителей чествовали вкусным пирогом с яблочным джемом, ну а проигравшие не огорчились, ведь они получили эмоциональный заряд до конца учебного года. Это ли не главный приз?

Безусловно, данное мероприятие прошло на высшем уровне. Было решено, что теперь турслет в нашей школе будет проводиться ежегодно. Учителя замечают, что программа была интересна и что возрождать традиции проведения похода нужно обязательно. Наверняка даже зимой ребят будут греть теплые воспоминания о походе.

Полина Ширинкина,  
9 класс, Юго-Камская школа

# До мира один шаг

Необычное мероприятие прошло на территории села Култаево. Мы стали участниками Международной факельной эстафеты «Бег мира», в которой участники бегут и передают из рук в руки горящий факел как символ доброй воли. Общая протяженность маршрута по России составила более 19000 километров.

Около 10 часов утра самые лучшие спортсмены нашей школы собрались, чтобы стать участниками этой грандиозной акции. Пришлось немного подождать, поволноваться, но мы ведь знали, что путь у бегунов лежал не близкий и с нетерпением ждали, когда на трассе Пермь – Култаево появится команда факелоносцев. Погода 14 сентября стояла пасмурная, иногда моросил дождь, но он нас нисколько не напугал.

По территории Култаево наши ребята-спортсмены передавали друг другу Факел Мира из рук в руки, «от сердца к сердцу», пробежав по 200-300 метров. Маршрут их бега протянулся от остановки Култаево-1 до стадиона, где спортсменов торжественно встретили учащиеся 4 классов и жители нашего села.

Корреспонденты култаевской школьной газеты «Наше время» имели возможность поучаствовать в этом событии. Вика Моисеева и Алиса Старкова из 6 «Б» рассказывают: «Эстафету на стадионе приняли 4 девочки и 8 мальчиков из нашей школы. Спортсмены пробежали по стадиону два круга, а затем эстафету приняли обучающиеся начальной школы. Среди спортсменов основной команды были бегуны из Москвы, Ижевска, Перми и даже из Австралии. Эстафета закончилась в Уфе 21 сентября, где состоялся торжественный финиш российского этапа «Бега Мира» и празднование Международного Дня Мира».

«Это была уникальная возможность встретиться с людьми из разных городов России и даже других стран! — рассказывают другие участницы события, Настя Трясолобова и Арина Спехова, ученицы 10 «Б». — Самым интересным для нас было знакомство с австралийцем Салилом Вильсоном. Он практически не владел русским языком, поэтому приходилось говорить с ним лишь на английском! Эта эстафета объединяет людей со всего света, призывает к миру во всем мире. Мы надеемся, что ежегодно будем принимать участие в этой эстафете, и с каждым годом число участников будет увеличиваться», — говорят Настя и Арина.

Наше село стало одним из участников эстафеты, и мы не намерены останавливаться на достигнутом, мы с удовольствием примем участие во множестве других акций крупных масштабов.

Вика Моисеева, Алиса Старкова,  
6 класс Култаевской школы



# УЧИТЕЛЯМ ОТ УЧЕНИКОВ

Дорогие учителя! День учителя — это день, когда мы можем рассказать как сильно мы вас любим и ценим.

В ваш замечательный праздник нам бы хотелось пожелать вам послушных детей и их хорошей сдачи экзаменов. Чтобы они слушали вас на уроках и никогда не отвлекались! Везения и творческих успехов в жизни, и, конечно же, здоровья.

Мы говорим вам спасибо за то, что вы помогаете выбрать своим ученикам правильный путь в жизни, сдать хорошо экзамены и стать успешными людьми.

Вы преподаете нам не только школьные уроки, но и уроки жизни. Очень часто мы начинаем любить какой-то предмет из-за учителя, и происходит это не просто так. Мы видим, как большую часть своего времени вы проводите с детьми, отдаетесь своему делу полностью и делитесь своими знаниями и навыками, и мы ценим это. Мы видим, с какой любовью вы относитесь к предметам и начинаем стремиться к тому, чтобы полюбить этот предмет с такой же силой. Поэтому ваш пример, можно сказать, заразителен.

В такой чудесный день простите всех хулиганов, которые срывали вам уроки, доводили вас. Не смотря на это, ученики любят всех учителей, а окончив школу, осознают свои ошибки и начинают скучать по ней. Пусть сегодня и весь учебный год сопровождает вас столько улыбки и ученики с оценками "отлично".

Лариса Бачева

10 класс, Платошинская школа





# Мама – учитель по жизни

Учитель появился в моей жизни с самых первых дней. Это не удивительно, ведь моя мама — педагог. Это два самых важных предназначения на Земле, ведь именно эти люди по крупицам собирают новую личность.

Учитель — это не просто профессия, это призвание, образ жизни и ее смысл. Когда твоя мама работает в школе, ты можешь узнать настоящую сторону жизни педагогов: постоянную проверку тетрадью, подготовку к урокам и мероприятиям, регулярный поиск новой информации.... Мама работает днем и ночью, всегда пытается сделать свои уроки интересными и запоминающимися. Она просто не может жить без работы!

Мама рядом со мной не только дома, но и в школе. Я рада, что у нас есть возможность увидеться и перекинуться парой слов. Но довольно непросто быть учительским ребёнком: все знают, кто твоя мама и спрос с тебя особый, приходится очень стараться, чтобы не огорчать ее. А ещё мама может каждый день заглядывать в классный журнал и узнавать обо всех плохих оценках.

У всех учителей достаточно плотный график, но мамочка всегда найдет хотя бы часок времени для своей семьи. Сохранять уют, проводить время с семьей, готовить вкусный ужин — это не счастье для любящей жены и матери? А еще с мамой можно поделиться своими секретами и всегда получить дельный совет. Я безумно благодарна ей за то, что она всегда рядом, за ее тепло и заботу, за счастливое детство, подаренное мне.

Дорогая моя мама, да и все учителя, я хочу, чтобы вы прожили долгую и счастливую жизнь. Пусть в профессиональной деятельности вас ждет только успех, а дома — уют и любовь. Будьте всегда здоровыми, красивыми и веселыми. Как солнце освещайте путь себе и своим близким.

Полина Ширинкина,  
9 класс, Юго-Камская школа



# ВОТ ОНА КАКАЯ, НАША ОСЕНЬ



24 сентября на турбазе «Кама» прошел 6-й туристский слет педагогов Пермского муниципального района.

По традиции в сентябре на турбазе «Кама» прошел районный туристский слет, где собрались работники образовательных учреждений со всех уголков Пермского района. В этом году участвовало 33 команды из общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного и дополнительного образования, а это — более 500 человек.

Все участники слёта расположились в палаточном лагере на живописном берегу реки Камы. Палатки установлены, костры запылали, конкурсы подготовлены, и вот все команды приглашаются на торжественное открытие.

Тема шестого слёта — «Экопарк», поэтому площадь у главной сцены пестрила всеми оттенками зеленого и голубого. Каждой команде необходимо было представить себя, прокричав громко название и девиз. Команда Култаевского детского сада «Капитошка» разыграла даже небольшое представление в честь их маленького праздника — их учреждению исполнился ровно год.

Спортивная программа началась с личнo-командных соревнований. Себя и свои силы участники попробовали в состязаниях: «Медвежья сила», «Мартышкины забавы», «В яблочко!», «Экологическое ориентирование».

Каждый год мероприятие совершенствуется. Трасса для туристской полосы препятствий становится более интересной, появляются новые этапы. Команды участвовали в самых разных состязаниях: «Экзодром» (веревочный курс), «Интеллектуальный дартс» (с элементами краеведения), «По пескам Сахары» (эстафета на велосипеде), «Фотоохота», «Конкурс-сюрприз» (из подручных средств смастерить сувенир).

Считается, что питание в походе достаточно однообразное и быстро надоедает. Но участники турслета в ходе кулинарного конкурса «С грядки на стол» доказали обратное. Многие представленные блюда

были сложными, оригинальными и очень вкусными. Использовали туристы в своих блюдах исключительно те продукты, что вырастили в огородах и садах.

На всех этапах слета кипела нешуточная борьба. Никто не выступал вполосилы, дух соперничества, живущий в каждом, давал о себе знать. Хорошо, что педагоги умеют сразу забывать поражения и не возносят себя в случае победы. Ведь главным в такие моменты остается душевный подъем. Так приятно наблюдать радость побед, переживания, восторженные крики болельщиков.

На закрытии турслета были подведены итоги и оглашены результаты. По итогам всех этапов наибольшее число баллов в общем зачете набрала команда Юго-Камской школы. Второе место — у педагогов Юговской школы. Третьей стала команда Усть-Качкинской школы.

Членами жюри были определены победители и по отдельным видам конкурса.

В конкурсе «Медвежья сила» лучшими стали:

- среди мужчин

- 1 место — Пителимов Роман Сергеевич (МАОУ «Сылвенская средняя школа»);
- 2 место — Патокин Вениамин Александрович (МАОУ «Лобановская средняя школа»);
- 3 место — Седов Николай Юрьевич (МАОУ «Бершетская средняя школа»)

- среди женщин

- 1 место — Буддакова Наталья Николаевна (Култаевский д/с «Колокольчик»);
- 2 место — Санникова Светлана Валерьевна (МБОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера»);
- 3 место — Ковалева Раиса Федоровна (Мостовской филиал МАОУ «Лобановская средняя школа»).



Конкурс «В яблочко!»:

- среди мужчин

- 1 место — Голдобин Александр Александрович (МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»);
- 2 место — Бабушкин Георгий Павлович (МБОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера»);
- 3 место — Макаров Сергей Петрович (МБОУ «Баш-Култаевская основная школа»).

- среди женщин

- 1 место — Харина Анна Сергеевна (Сылвенский д/с «Журавлик»);
- 2 место — Быкова Полина Николаевна (МАОУ «Сылвенская средняя школа»);
- 3 место — Васильева Анастасия Вячеславовна (МАОУ «Фроловская средняя школа»)

Конкурс «Мартышкины забавы»:

- среди мужчин

- 1 место — Шибанов Денис Юрьевич (МАОУ «Мулянская средняя школа»);



- 2 место — Ажгихин Сергей Леонидович (МАОУ «Юго-Камская средняя школа»);
- 3 место — Корелин Евгений Иванович (Сылвенский д/с «Журавлик»).

- среди женщин

- 1 место — Извозчик Светлана Николаевна (МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»);
- 2 место — Ершова Анна Ильинична (МАОУ «Лобановская средняя школа»);
- 3 место — Шабунина Евгения Эрлендовна (МАОУ «Платошинская средняя школа»).

Конкурс «Экологическое ориентирование»:

- среди мужчин

- 1 место — Норин Александрович (Управление образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район»);
- 2 место — Шибанов Денис Юрьевич (МАОУ «Мулянская средняя школа»);
- 3 место — Ажгихин Сергей Леонидович (МАОУ «Юго-Камская средняя школа»).

- среди женщин

- 1 место — Пузанова Татьяна Сергеевна (МАОУ «Бершетская средняя школа»);
- 2 место — Пешкова Наталья Николаевна (МБОУ «Нижемуллинская средняя школа»);
- 3 место — Попова Елизавета Николаевна (МАОУ «Лобановская средняя школа»).

Конкурс «Экзодром»:

- 1 место — МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»;
- 2 место — МАОУ «Бершетская средняя школа»;
- 3 место — МАОУ «Курашимская средняя школа».



Конкурс «По пескам Сахары»:

- 1 место — МАОУ «Юго-Камская средняя школа»;
- 2 место — МАОУ «Платошинская средняя школа»;
- 3 место — Управление образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район».

Конкурс «Интеллектуальный дартс»:

- 1 место — МАОУ «Юго-Камская средняя школа»;
- 2 место — МАОУ «Бершетская средняя школа»;
- 3 место — МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

Конкурс «С грядки на стол»:

- 1 место — МБОУ «Лядовская основная школа»;
- 2 место — МАОУ «Кондратовская средняя школа»;
- 3 место — МАОУ «Соколовская средняя школа».

Конкурс «Фотоохота»:

- 1 место в номинации «Большая и чистая» — МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»;
- 1 место в номинации «Мечтой не смерить глубину» — МАОУ «Сылвенская средняя школа»;
- 1 место в номинации «Я на небо смотрю с голубой высоты» — МАОУ «Юговская средняя школа».

В конкурсе-сюрпризе победителем стала МАОУ «Юговская средняя школа».

Все участники соревнований были награждены грамотами, медалями и кубками.



# Мой самый главный учитель

Когда мы приходим в школу, нам говорят: "Школа — это ваш второй дом, а учительница — ваша вторая мама". Самая родная «вторая мама», та, которая была у каждого человека, та, которая осталась навеки в наших сердцах, — это первая учительница.

Моя мама — учитель. А я — ее самый главный и поэтому самый трудный ученик. Писать о близком человеке непросто.

Ребенок делает огромный шаг, надевая на спину ранец, поступив в начальную школу. Там мы и встречаем нашего первого школьного учителя. К сожалению, многие со временем забывают человека, который потратил массу нервов и времени, чтобы рассказать, как устроена наша планета, научить чистописанию и таблице умножения, который, провожая нас в среднюю школу, радуется нашим успехами и гордится нами.

А я вижу жизнь учителя как снаружи, так и изнутри. По моему мнению, в профессии учителя самое главное — любить свое дело. Когда смотришь на преподавателей, на мою маму в том числе, часто бывает ощущение, что они знают абсолютно все. Но я вижу, сколько усилий нужно приложить для того, чтобы на уроках тебя слушали, слышали и понимали. Моя мама работает в школе 31 год, она преподаёт у начальных классов. Этой профессией она посвятила всю свою жизнь. Каждый ее последующий урок похож на предыдущий.

Трудолюбие — это одна из главных черт моей мамы. Я, увы, пока не выучила этот ее урок. Но когда вечером, переключая каналы телевизора и уже почти засыпая, я слышу, как мама работает — кому-то звонит, шуршит бумагами и что-то записывает — в глубине моей души просыпается совесть, которая говорит: «Почему же ты сидишь и ничего не делаешь, когда она, отработав целый день и усталая, продолжает трудиться? Вставай, у тебя тоже многое не сделано, пора и тебе привыкать работать. И я встаю и начинаю что-то делать, пытаюсь ей помочь. Мама мотивирует меня на работу над собой. Во многом благодаря примеру мамы и я решила стать учителем географии.

Хочется отметить, что в день учителя мы еще раз должны задумываться о тех уроках, которые преподают нам наши учителя. Мы всегда должны уважать наших педагогов, которые, не щадя сил и времени, терпеливо и настойчиво обучают нас.

Александра Суменкова  
10 класс, Сылвенская школа





# К СЕРДЦУ Или Дневник



**День первый** – наш поход начался 20 июля в 5 часов утра, когда сонные туристы один за другим стали подходить к назначенному месту. Нас встречал школьный автобус, который должен был отвезти нас в Лобаново, где ожидала газель и дорога в пять утомительных часов. Но это был не последний наш транспорт – финальным аккордом стал автобус из Красновишерска, он довез до деревни Золотанка, откуда мы выехали до нужного 17 километра. Наша поездка закончилась в 18 часов.

Не сказать, что это была увлекательная и комфортная поездка: дорога закончилась еще в Красновишерске, а в автобусе было невыносимо жарко. Наши мальчишки каждый раз при приближении встречной машины закрывали все люки и окна, иначе пыль в салоне стояла бы столбом.

Но все мучения позади и вот мы уже на месте, а значит, время разбивать лагерь. Для начала мы расставили свои палатки, затем мальчишки развели костёр, а дежурные поставили на огонь воду, чтобы сварить вкусную, походную гречневую кашу. Но поесть досыта не получилось, так как не очень удачливый Леша опрокинул котелок в костер. Первый день не удался, но мы с надеждой ждали следующий, ведь первый блин всегда комом.

**День второй** начался с вкусной молочной каши. Набравшись сил и энергии, мы собрали лагерь и вышли по лесной туристской тропе навстречу приключениям. В некоторых местах тропа расходилась, но мы ориентировались по зарубкам на деревьях, которые оставили туристы до нас. Шли мы быстрым темпом, лишь иногда делая привалы, ведь тропа шла практически всё время в гору, набирая высоту.



Подножие хребта тонет в труднопроходимой елово-пихтовой тайге. Кое-где плотную стену деревьев прорезают бурные горные речки, заваленные упавшими стволами. Тропа карабкается с увала на увал, и постепенно лес вокруг меняется. Деревья стоят все реже, они более приземисты и сильно искривлены.

Подлесок здесь гуще, а под ним начинают появляться лесное высокотравье и папоротники в человеческий рост. Это

горно-таежный пояс хребта Кваркуш. Чем выше взбирается тропа, тем светлее над головой. И вот взору открывается поляна, которую пересекает лесная дорога. Перед нами – первая развилка.

Наша цель и самый главный ориентир – урочище Цепельские Поляны и известная охотничья избушка, около которой делают привал многие туристы. Дорога как будто проверяла нас на прочность – то резко шла вниз, то круто поднималась в гору. В голову иногда прокрадывалась мысль, что мы идем не туда, но вскоре на горизонте показалась крыша избушки.

**Ура!!! Мы сделали это!**

На поляне стояли две постройки. Первая, действительно, была избушкой, в которой были сколочены полати, стол, скамья, стояла печка-буржуйка. На деревянной полке, что висела на стене, заботливые туристы оставили для нуждающихся различные крупы, консервы и суповые пакеты. На столе лежала «Книга учета», именно так ее назвал путешественник, который ее тут оставил.

В этой книге необходимо было записать дату пребывания в избушке, количество человек, по какому маршруту идет группа и каким способом передвигается. По оставленным записям мы узнали, что 2 дня назад здесь ночевала группа, а также, что многие туристы передвигаются на квадроциклах или уазиках. Эта информация придала нам уверенности в себе – мы идем пешком, а такой вид туризма всегда сложнее и почетнее.

Вторая постройка – баня. Многие были не прочь погреть косточки после такого утомительного маршрута, но так как мы выбились из графика, ни о каких банях и речи не могло быть. Мы лишь сделали небольшой привал и снова вышли навстречу приключениям.

Впереди нас ждал камень Три брата. От Цепельских Полян начинается некрутой подъем на плато Кваркуша (возвышенная равнина с ровной или волнистой поверхностью), который идет по слабо заметной грунтовой дороге мимо возвышенности. Но дойти до Трех братьев в этот день не получилось, солнце очень скоро село за горизонт, и нам пришлось искать ночную стоянку.

В этот вечер мы впервые готовили еду на газовых горелках, поскольку дров на плато не было. Зато была вкусная

морозка, но полностью ужин она заменить нам не смогла. Лишь макароны с тушенкой смогли успокоить наши поющие животы. После такого плотного ужина мы очень быстро уснули.

**День третий** начался как обычно – с утра. Пригубив по тарелке с кашей и выпив весь чай, мы продолжили путь к Трех братьям. Мы решили свернуть с протоптанной тропы и пойти напрямую, чтобы срезать путь.

Пробираться через плато оказалось сложно – ведь это не только равнина, покрытая низкими травами, мхами и лишайниками. Очень часто попадались своеобразные горные болота, пахнувшие чем-то сладким и дурманящим.



Скалы Три Брата (на самом деле их 5) – это три огромные глыбы высотой 10-12 метров и два камня поменьше. Когда-то они были частью одной горной массы. Со временем более мягкие породы потрескались, обрушились, а более стойкие тела останцев продолжают стоять на равнине. Возле этих величавых скал мы устроили небольшую фотосессию. У нас получилось много интересных и смешных фотографий. Дальше наш путь лежал к водопадам на реке Жигалан. Наталья Александровна, наш сопровождающий, педагог ДЮЦ «Импульс» осталась у подножия готовить обед, а за главного осталась Юлия Сергеевна, второй наш сопровождающий.

Жигалан считается жемчужиной среди рек Кваркуша. Русло реки – сплошной каскад больших и малых водопадов и нагромождений камней. Чтобы увидеть водопады, нужно спуститься в каньон. До водопада пришлось идти 1,5 часа. Спускаясь все ниже и ниже, мы вышли к тому месту, где река падает метров с десяти вниз.

Воды Жигалана очень холодные, но наших мальчишек это совершенно не испугало, и они впервые за три дня помылись. В память об этом месте останутся не только воспоминания, но и красочные фотографии.

Дорога обратно показалась нам быстрее, хотя и была сложнее, так как мы снова набирали высоту. Обедали мы уже в 4 часу. Отдыхать долго не пришлось – впереди гора Камень Вогульский, абсолютная высота которого составляет 1066 метров.

Около подножия стоит избушка, бывшее пристанище пастуха оленьего стада, которое раньше здесь паслось. В избушке мы оставили свои рюкзаки и направились покорять вершину. Взбираться на нее было сложно, не только потому что подъем был крутым, но и потому что опорные камни под ногами и руками были неустойчивыми, а некоторые скользкими.

Но все сложности того стоили, потому что с вершины открывался потрясающий вид – бескрайняя равнина, которая покрыта ковром мхов, трав и ягодников. Весь мир как на ладони. Но из-за дымки, к сожалению,

нам не удалось разглядеть вдалеке Главный Уральский Хребет.

А тем временем, Наталья Александровна, вооружившись большим ботинком, стала лупить одного за другим туристов по мягкому месту, тем самым посвящая их в туристы-пешеходники! Вскоре нам пришлось спуститься, так как погода стала портиться, а находиться в грозу на вершине не только страшно, но и опасно. Внизу мы похватали рюкзаки и вышли навстречу новому камню под названием Гроб, у которого сделали привал на ночлег.

**День четвертый** начался с фразы Эдуарда Филинкова: «Через силу, через боль, я несу с собой мозоль». И это чистая правда! На четвертый день у каждого из нашей команды было по три мозоли на обеих ногах, как минимум! А оставались последние 25 километров по Кваркушу и спуск в долину реки Улс.

Мы разматывали последние катушки лейкопластыря, поделили по-братски на каждую мозоль, и двинулись в путь. Через час темный силуэт камня Гроб остался далеко позади, а тропа вела нас все дальше и дальше через подъем на хребет, между двух скал – это так называемые ворота Кваркуша – через равнины, ивовые заросли.

Здесь у горного ручья мы сделали обеденную стоянку. И снова в путь. Старая дорога вывела нас на холм, с которого открылся прекрасный вид на север.

Мы увидели купол вершины 927 м, именуемой местными жителями Первый Кваркуш. Мы дали этой вершине скромное название «Мозоль». Через 13 км дорога, ведущая через лес, постепенно сбавила высоту и вышла к берегу Улса. Здесь у самой опушки мы разбили лагерь.

**День пятый.** Нам нужно было пройти последние 7 километров вдоль реки Улс, и на этом пешая часть похода закончится. И вот мы снова на ногах. Наша цель – деревня Золотанка. Но дорога, которую мы представляли ровной и несложной, преподнесла нам последний сюрприз.

Не пройдя и километра, мы по щиколотку начали тонуть на ходу в жиже – здесь в низовье шли проливные дожди. И так 7 километров – то сыро, то сухо, то бездорожье, то четкая тропа, до тех пор, пока за очередным поворотом не показались первые крыши. А значит, мы в деревне Золотанка.





# КВАРКУША...

## путешественников

Рюкзак в сторону – деньги на бочку, мы идем в магазин. Ведь он нам снился темными ночами, он нас мотивировал идти вперед, мы мечтали о нем, сидя у костра и глядя в звездное небо. Шутки шутками, но магазин действительно нужен – необходимо пополнить продовольственные запасы!

После того, как наши кошельки изрядно полегчали, а пакеты в руках, наоборот, потяжелели, мы отправились к месту общего сбора. Пора собирать катамараны. Дежурные же занялись приготовлением обеда.

Через час, сытые и довольные, мы отчалили от берегов Золотанки. Как же классно плыть после такой длинной пятидневной дороги! Начался водный этап нашего похода, сплав. Сплав – это наслаждение красотами Уральской природы!

Мы так залюбовались ей, что не заметили, как из реки Улс плавно проплыли в речку Вишера. На стоянку мы встали на левом берегу реки, с которого открывался потрясающий вид на слияние двух рек. И действительно, Вишера – самая красивая река Урала!

**День шестой.** Вышли мы уже в 11 часу, собирались дольше, потому что количество вещей увеличилось в 2 раза. Наша цель – деревня Вая. Кстати, там можно сойти с маршрута в случае форс-мажорной ситуации, поскольку в деревне ходит рейсовый автобус, правда только по понедельникам и пятницам.

Что примечательно, в таком небольшом поселении полноценно работает средняя общеобразовательная школа. В школе обучается 46 человек. Есть классы, в которых всего 1–2 ученика. Но нас, конечно, больше интересовали магазины, поскольку хлеб в запасах закончился, а «без хлеба куска везде тоска».

Но хлеб в деревне закончился еще два дня назад, а завоз только через день. Поэтому мы закупили побольше сухарей и сушек и отправились дальше. Впереди будет еще Вишерогорск, а там тоже есть магазин. Будущую стоянку выбирали более тщательно, ведь нас ждёт «днёвка», а если «днёвка» – то значит, будет туристическая банька!

**День седьмой.** С утра все встали не по режиму, а кто во сколько захотел. Спать же легли практически в час ночи. В «днёвку» мы можем делать почти все, что захотим.

Сразу после завтрака девочки прибрали поляну. Мальчишки же разделились на группы – кто-то ушел за дровами, а кто-то стал сооружать каменку для нашей будущей бани. День прошел весело и беззаботно, мы играли в карты, загорали, рисовали, пели песни, спали, ответственные за баню подкидывали дрова в каменку.



Время незаметно подошло к обеду. Дежурные уже всё приготовили, нарезали, сварили, осталось только разложить по тарелкам. К 5 часам была готова банька. В первый жар ушли греться мальчишки.

В бане было очень жарко, поэтому уже через 5 минут с криком: «Все в воду!», один за другим ребята выбегали из бани и ныряли в реку. И снова греться. Так несколько заходов, пока не закончился жар.

Это было классно! Чистые, довольные, веселые, мы приступили к вкусному ужину. После плотного ужина полагается... поиграть. Крокодил, мафия, фанты... Самые смешные задания были у Даши Кобелевой и Влада Садырина. Даша рубила дрова, а Владу нарисовали зубной пастой усы, брови и бороду. Вечер прошёл весело!

**Дни с восьмого по десятый.** Настолько все привыкли к физической нагрузке, что даже «днёвка» не смогла перебить искреннее желание поработать веслами. И снова нас радуют красочные пейзажи – вот скалы Ябрус и Жабкин Мыс, вот заброшенные деревни Акчим и Воронья, а вот бескрайние луга, а вот одинокая березка на поляне. И все такое живое и настоящее, такое яркое и блестящее в лучах летнего солнышка.

В такие моменты поет душа, а вместе с душой поем и мы. Пели обо всем: о сплаве, о походе, про «Катюшу», про Россию, даже русский рэп не портил общее впечатление. Поляна у деревни Долгий плес радушно приняла нас на стоянку. Дежурные сразу принялись колдовать над котелком.

Мы впервые попробовали «волшебные» рожки, а назвали мы их так, потому что после этого блюда у всех поднялось настроение. Кто-то достал чёрный фломастер, кто-то попросил на руке нарисовать ему зайчика, и тут понеслось... Все выглядели как после тату-салона, у кого-то аж по три рисунка на руке!

Лишь бы жители Вишерогорска не упали в обморок при виде нас. Но в деревне нас приняли радушно. И даже в магазине нам не отказали и продали хлеб! Все мы просто светились от счастья – так давно не ели его! Был еще один повод для счастья – мы обогнали график и теперь можем сделать «полуднёвку».

Встали мы у скалы Камень Говорливый. Вечером перед ужином у нас прошло посвящение в туристы-сплавщики. «Чайников» оказалось всего двое – Ксения Балабанова и Леонид Епишин. Им пришлось работать в команде, чтобы пройти ряд испытаний. В конце каждый из них должен был через рукав куртки определить, где находится восток, после чего их окатили из кружки водой.

Ребята стойко прошли все испытания и теперь самостоятельно могут посвящать новичков в сплавщики. Но на этом вечер не закончился. Ребята поделились на две команды и стали играть. День выдался насыщенным, поэтому многие сразу же ушли спать, но были и те, кто остался сидеть у костра.

В середине ночи все проснулись от того, что наши соседи по поляне устроили ночной фейерверк, но через минут 15 всё снова стихло.

**Дни с одиннадцатого по двенадцатый.** Началось всё с незапланированного подъема, поскольку соседи по поляне стали бить поварёшками по котлам с криками «Подъём!», «Хватит спать!». Проснулась вся поляна.

Мы позавтракали, собрали лагерь, загрузили катамараны и отправились в путь. Нашей целью было пройти 17 километров. У многих началась хандра по дому, а пока нас ждал самый красивый камень на реке Вишера – Ветлан.

Вечером у костра прошла свечка, когда каждый может высказаться, поделиться своими впечатлениями. Всем, безусловно, поход запомнился: кому-то как самый тяжелый, кому-то как самый веселый, кому-то как самый длинный. Равнодушных не осталось. Многие преодолели себя и свои страхи, проверили свою выносливость, показали себя и свои способности, а также научились работать в команде. Спасибо большое Наталье Александровне и Юлии Сергеевне за то, что они организовали для нас такой замечательный поход!



Дневник похода  
подготовили  
Алина Суркова,  
7 класс, Мостовская школа  
Юлия Садырина,

## Легенда о Ветлане

В давние времена у самого Каменного пояса жили два могучих и красивых богатыря-охотника. В памяти людей остались их имена — Ветлан и Полюд. Стройным и высоким был Полюд, недюжинная сила была в его руках, да и Ветлан не уступал товарищу, только ростом был пониже, зато шире в плечах. Вместе охотились они в дремучих лесах, вместе бились с врагами, не было крепче камня во всей округе, чем дружба этих двух охотников. Шло время, незаметно для всех дочь великого шамана Вишера повзрослела и превратилась в красавицу. Полюбили охотники девушку, а кому она достанется, не знал никто. Великий шаман, завидовавший славе охотников, всё думал, как бы расстроить эту крепкую дружбу. Решил шаман погубить богатырей и сказал, что отдаст свою дочь тому, кто добросит стопудовые камни друг до друга. Началось состязание, полетели камни от одного богатыря к другому. Не выдержала Вишера этой пытки, бросилась между богатырями, но было поздно. Завалили богатыри себя камнями. Зарыдала Вишера и превратилась в реку, одевшись в каменные берега в память о своих женихах. А великий шаман, потеряв любимую дочь, умер с горя у Помянного камня. С тех пор иногда Вишера и её притоки вымывают красивые алмазы – по легенде, слёзы красавицы.





# ЛАКИ СЕЛФИ

# ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

## В Перми состоялся краевой семинар по патриотическому воспитанию

22 сентября на базе Пермского краевого центра «Муравейник» состоялся краевой семинар для организаторов работы по военно-патриотическому воспитанию.

В мероприятии приняли участие 125 преподавателей ОБЖ, а также руководители военно-патриотических клубов, представители районных, краевых общественных организаций и государственных учреждений, специалисты районных управлений образования из 32 муниципалитетов Пермского края.

Организаторами выступили Министерство образования и науки Пермского края, ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», МАОУДО «Детско-юношеский центр «Импульс» Пермского района.

Цель семинара – мониторинг реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» в Пермском крае.

Участники мероприятия познакомились с Российским движением школьников и Всероссийским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия» и обсудили план их работы. Поговорили и о перспективах общественных проектов Приволжского федерального округа, направленных на патриотическое воспитание.

В рамках семинара состоялся круглый стол, посвящённый преподаванию ОБЖ в образовательных организациях. Обсудили

качество организации учебно-полевых сборов, необходимость создания ресурсного центра в помощь патриотическим объединениям. Затронули и вопрос о методическом сопровождении и формировании единого плана мероприятий патриотической направленности. Участники отметили необходимость организации мастер-классов и курсов повышения квалификации для преподавателей ОБЖ и руководителей военно-патриотических клубов.

Ключевым моментом стало принятие решения о создании Ассоциации патриотов Пермского края, в которую войдут самые активные представители военно-патриотических клубов.

По итогам работы круглого стола были сформированы предложения и пожелания по дальнейшей работе в рамках патриотического воспитания в адрес Администрации губернатора Пермского края и Министерства образования и науки Пермского края, общественно-государственных движений «Российское движение школьников» и «Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

Информация предоставлена оргкомитетом семинара



# ОБРАЗОВАНИЕ – ДЛЯ ВСЕХ

В последнее время всё больше внимания стало уделяться обучению детей с нарушением психофизического развития. Директора школ и детских садов решают технические, учебные и другие вопросы, связанные с комфортным получением образования детьми с ОВЗ. Прежде всего в этом участвует законодательная база, ведь каждый ребёнок должен знать свои права и обязанности.

Давайте посмотрим, какие из основных законов раскрывают право таких детей на образование.

Один из главных документов – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. В первом пункте пятой статьи Закона написано, что каждому человеку гарантируется право на образование.

Во втором пункте третьей статьи говорится, что одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений является обеспечение права каждого человека на образование, а также недопустимость дискриминации в этой сфере.

По официальной формулировке, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основываясь на этом положении, в первом пункте пятой статьи говорится о том, что

любые государственные органы власти должны создавать необходимые условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ. От учебных заведений требуется способствовать обучению таких детей, помогать корректировать нарушения развития и социальной адаптации, оказывать раннюю коррекционную помощь и социальное развитие.

Согласно четвёртому пункту 79 статьи Закона об образовании обучение детей с ОВЗ может быть организовано как с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях. В Законе заложены правовые основы для существования как инклюзивного (вовлекающего), так и интегрированного (включенного) и специального (коррекционного) образования. Инклюзивное образование (п.27 ст.2) – это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В соответствии с п. 2 ст. 79 Закона общее образование обучающихся с нарушениями психофизического развития происходит в организациях, обучающих по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях должны быть созданы специальные условия для получения образования. Также согласно п. 11 ст. 79 при получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляется бесплатно вся необходимая учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Эти способы поддержки являются обязательными для любого субъекта Российской Федерации в отношении таких детей и

подростков, за исключением обучающихся за счет федерального бюджета.

При инклюзивном образовании имеют значение правила приема в общеобразовательные организации, упомянутые в ст. 67. Согласно этой статье образовательные организации должны принимать на обучение по основным общеобразовательным программам граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация.

По закону об образовании (п. 2 ст. 34), обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции. Это право подразумевает обязанность педагогических работников (п. 6 п. 1 ст. 48) учитывать особенности развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования и, если нужно, взаимодействовать с медицинскими организациями.

Итак, мы видим, что образованию детей с ОВЗ уделено большое внимание с правовой стороны, это показывает, что дети с психофизическими нарушениями – такие же дети, которые имеют право на развитие и превращение во взрослого образованного человека.

По информации управления образования Пермского муниципального района



Юлия Воронцова и Вероника Гертудовна, Усть-Качкинская школа



Валерия Собянина и Седлова Миля Федоровна, учитель физкультуры, Конзаводская школа



Алина Суркова и Лейсан Амировна Лесникова, социальный педагог, Мостовская школа



Мария Олеговна Орлова, учитель русского языка, Савинская школа

\*Селфи - разновидность автопортрета, заключающаяся в запечатлении самого себя на фотокамеру.

Информационно-аналитическое издание системы образования Пермского района  
«Открытый урок» Выпуск № 4 (25)  
Август 2016 г.  
Учредитель: МАОУ ДО  
«Детско-юношеский центр „Импульс“»

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Пермскому краю  
Св-во ПИ № ТУ 59 - 0866  
от 11.09.2013

ИО главного редактора:  
Нина Логинова  
Дизайн и вёрстка: Илья Букирев  
Корректор:  
Кристина Ибрагимова

Адрес редакции и издателя: 614506, Пермский край, Пермский район, д. Кондратово, ул. Камская, 56  
Телефоны: (342) 296-49-80, 296-45-38, 296-49-79  
E-mail: [duc-impuls@ruopr.ru](mailto:duc-impuls@ruopr.ru)  
Распространяется бесплатно.  
Тираж 2000 экз.

Отпечатано в ООО «Кунгурская типография».  
617475, Пермский край, Кунгур, ул. Кривулинская, д.7.  
Тел. (34271) 2-77-94  
Номер подписан в печать по графику: 11.10.2016 в 16:00, фактически: 11.10.2016 в 16:00